

Nome e Cognome _____ Data ID azione Tipo prova. **ITALIANO - IV anno - sessione straordinaria****ESAME PERCORSO SPERIMENTALE DI IV ANNO
(III LIVELLO EUROPEO ECTS)****LEGGI ATTENTAMENTE IL SEGUENTE TESTO****Il regalo**

- 1 Secondo me avevo quattr'anni. Non andavo ancora a scuola, sicuramente no. Fu
- 2 detto che c'era questa possibilità, ma quello che ricordo bene è come la notizia mi
- 3 arrivò: da sola, senza che fosse chiamata.
- 4 La notizia che qualcuno aveva una bicicletta adatta a me e che me la poteva
- 5 dare, bastava aggiustarla. E infatti la vidi, era una meraviglia, ma per un guasto
- 6 meccanico non riuscivo a pedalarci. Potevo montarci senza pedalare.
- 7 Era rossa, tinta a mano. Piccolina, col sellino nero. Il telaio rosso e il manubrio
- 8 color alluminio per farla sembrare un po' nuova. Chissà di chi era e le mani che
- 9 aveva passato.
- 10 La meraviglia era avere un oggetto neanche pensabile. Nessuno poteva sperare
- 11 di avere una bicicletta a quell'età, tra bimbi contadini come noi. Non era una cosa
- 12 desiderata perché non arrivava neppure a essere immaginata, nacque solo nel
- 13 momento che me lo dissero, dal niente al tutto.
- 14 Non so se si può capire una condizione di pulizia dal desiderio, oggi si nasce con
- 15 le voglie già nelle tasche, di cose che si avranno, o prima o poi. È conoscere soltanto
- 16 i confini della propria corte, oltre che della casa attaccata alla stalla. Le persone
- 17 dovevano occuparsi di portare avanti quello che gli era stato affidato, la terra, la
- 18 casa, gli animali.
- 19 Senza comprare, il mondo finisce lì.
- 20 In casa non c'era un oggetto in più che non fosse necessario, nessuno portava a
- 21 casa qualcosa: quello che c'era c'era e tutto quello che c'era serviva, bastava saperlo
- 22 usare. Semplicemente, l'inutile non esisteva, e così non se ne sentiva il bisogno.
- 23 La bicicletta. Forse in casa mia ce n'era una, era da donna, mia madre se la
- 24 portava dietro sin da ragazza.
- 25 Nessuna famiglia di contadini ne aveva due o tre. La bicicletta serviva per
- 26 andare dal dottore, per andare in Comune o a trovare un parente malato.
- 27 E allora, una bicicletta per un bimbo di quattr'anni era proprio impensabile: la
- 28 nascita senza semi di un desiderio. Siccome bisognava cambiarle un pezzo, fu
- 29 portata dal meccanico delle biciclette che si trovava sulla strada, mentre la nostra
- 30 corte era nell'interno.
- 31 Questo meccanico si chiamava Dante. Fu chiesto a Dante di accomodarla e date



32 le condizioni di casa, la richiesta non fu fatta come si fa per le cose serie. Gli fu data
 33 così, dicendo:
 34 “Guarda, quando puoi, se gliel’accomodi. È sua, quando puoi...”.
 35 Non ci doveva essere da pagare.
 36 Certo, a Dante saranno arrivate da casa mia richieste più importanti, come per
 37 esempio aggiustare la carrozzina di Lino. I conti si potevano pagare anche con le
 38 uova o con un coniglio.
 39 Insomma, per queste storie la bicicletta fu appesa in alto.
 40 La stanza dove Dante lavorava aveva pareti nere, scure, e lei era stata messa
 41 fuori portata, lontana da tutte le biciclette che prima o poi sarebbero state sistemate.
 42 Per andare alla bottega, si doveva passare di fronte all’officina, e siccome anche
 43 mia madre sperava di trovarla pronta, mi portava con sé per mano, e quando s’era lì
 44 chiedeva a Dante se per caso l’aveva fatta.
 45 Ma lei era sempre lassù, sempre fuori portata. Di certo mia madre glielo avrà
 46 anche ripetuto:
 47 “Via, giù, guarda un po’ se gliela sistemi...”.
 48 A ogni promessa ci si attaccava il desiderio, il desiderio sospirato di staccarla e
 49 portarla in corte, e farmi vedere da tutti.
 50 Questo non fu possibile: lei rimase lassù, io rimasi con tutta la mia voglia, e
 51 Dante con le sue promesse.

(da: E. Cei, *Ai piedi dei miei anni*, Lucca, 2004)

RISPONDI ALLE SEGUENTI DOMANDE RELATIVE AL TESTO SCEGLIENDO TRA LE DIVERSE RISPOSTE QUELLA CHE TI SEMBRA PIÙ GIUSTA. SEGNA CON UNA CROCETTA IL QUADRATINO CORRISPONDENTE ALLA TUA SCELTA

Domanda n.	Testo della domanda	Possibili risposte alternative	Scelta dello studente
1 I0485	Che interpretazione si ha nel testo la frase “dal niente al tutto” (riga 13)	A inimmaginabile B Senza contenuto C Senza interesse D eccezionalmente	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2 I0486	Che significato ha <i>bastava</i> (riga 21)?	A Mancava B Era sufficiente C Ci si accontentava D Mancava solo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3 I0487	Che interpretazione si ha nel testo la frase “sin da ragazza” (riga 24)	A Perché era una ragazza B da quando era una ragazza C Insieme ad un’altra ragazza D grazie ad una ragazza	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 I0488	In relazione al testo, che cos’hanno in comune le tre azioni: “andare dal dottore”, “andare in Comune” e “andare a trovare un parente malato” (righe 25-26)?	A Riguardano luoghi molto lontani dall’abitazione. B Si tratta di impegni importanti e seri. C Sono azioni che avvenivano al termine dei lavori nei campi. D Si tratta di impegni sgradevoli.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



Domanda n.	Testo della domanda	Possibili risposte alternative	Scelta dello studente
5 I0489	Qual è il valore di <i>mentre</i> nella frase: “fu portata dal meccanico delle biciclette che si trovava sulla strada, mentre la nostra corte era nell’interno” (righe 29-30)?	A Oppositivo: “Il meccanico si trovava sulla strada, <i>invece</i> la nostra corte era nell’interno”. B Temporale: “Il meccanico si trovava sulla strada; <i>contemporaneamente</i> la nostra corte era nell’interno”. C Consecutivo: “Il meccanico si trovava sulla strada; <i>di conseguenza</i> la nostra corte era nell’interno”. D Causale: “Il meccanico si trovava sulla strada, <i>perché</i> la nostra corte era nell’interno”.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6 I0490	Per “cambiare un pezzo (riga 28) si intende	A Barattare un pezzo B Sostituire un pezzo C Aggiustare un pezzo D Girare un pezzo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7 I0491	La frase “I conti si potevano pagare anche con le uova o un coniglio” (riga 37-38) sta a significare	A Che la moneta non esisteva B Non sapere fare i conti. C Un baratto. D Non si pagavano i conti	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8 I0492	A che cosa si riferisce il pronome <i>ci</i> in: “A ogni promessa ci si attaccava il desiderio” (riga 48)?	A A ogni promessa.. B All’officina C Al desiderio. D A noi.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9 I0493	Con “desiderio <i>sospirato</i> (riga 48) l’autore vuole esprimere un desiderio	A fantastico B inespreso. C intenso e prolungato D proibito.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10 I0494	Che tipo di relazione intrattiene la frase “Questo non fu possibile” (riga 50) con il periodo precedente: “A ogni promessa ci si attaccava il desiderio, il desiderio sospirato di staccarla e portarla in corte, e farmi vedere da tutti” (righe 48-49)? Una relazione di...	A consecuzione: <i>quindi</i> . B opposizione: <i>ma</i> . C giustificazione: <i>infatti</i> . D aggiunta: <i>e</i> .	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



Domanda n.	Testo della domanda	Possibili risposte alternative	Scelta dello studente
11 I0495	Chi è “Dante”?	A Un poeta B Un meccanico C Il tempo del verbo “dare” D un amico d’infanzia	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12 I0496	Che colore era il manubrio della bicicletta (riga 7)	A Bianco B Alluminio C rosso D nero	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
13 I0497	Per “sistematate” (riga 41) si intende:	A Messe in ordine B aggiustate C appoggiate D accostate	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

LEGGI IL SEGUENTE TESTO

Stai programmando un viaggio con i tuoi amici, ma non avete ancora deciso come e dove andare. Per caso hai letto su una rivista l'articolo sui viaggi low-cost e ti sembra che vi siano contenute molte notizie interessanti che potrebbero essere utili anche ai tuoi amici. Per comodità decidi di scrivere una mail, in cui gli sintetizzi l'articolo con un tuo commento.

SCRIVI UN TESTO DA UN MINIMO DI 160 PAROLE AD UN MASSIMO DI 200 PAROLE.

TURISMO LOW-COST

Aumentano, in Italia come nel resto d'Europa, le persone che abbracciano la filosofia dei voli 'low cost', spostarsi da una capitale all'altra diviene più semplice e si preferiscono brevi e numerose vacanze anziché lunghi soggiorni in alta stagione. La meta preferita degli italiani è Londra.

Dal dossier pubblicato tra le pagine dell' "Annuario del Turismo e della Cultura 2007", curato dalla Direzione studi e ricerche del Touring Club Italiano su dati Oag ed Eurocontrol è risultato che Regno Unito e Germania sono i Paesi con i principali mercati 'low cost' d'Europa. Anche l'Italia, però, in questa classifica occupa una posizione rilevante, a sottolineare che i cittadini del Bel Paese abbracciano la filosofia del volare a basso costo. Tra i voli 'low cost' la meta più gettonata dagli italiani è risultata essere Londra. Da quanto emerso dal rapporto, tra il 2001 e il 2006 la quota dei voli a basso costo in Europa è passata dal 3% al 16%. Con questa percentuale di crescita il settore ha raggiunto quasi il dato degli Usa (18%). L'Italia, con 116 voli giornalieri da molti dei suoi aeroporti al Regno Unito, ha conquistato nel 2005 il 7° posto nella classifica europea degli Stati con il maggior numero di collegamenti aerei a basso costo, e l'11° con 78 rotte interne. La diffusione della tendenza che porta a preferire voli a basso costo sta cambiando anche il modo di fare vacanza, soprattutto tra i giovani.

Secondo "Week-end Low Cost", la prima guida Routard dedicata ai viaggi a basso costo, edita dal Touring, la tendenza ora è di limitare i lunghi soggiorni in alta stagione presso destinazioni turistiche scontate, e preferire brevi viaggi, anche solo di un week-end, scaglionati nell'arco dell'anno, verso città e Paesi non ancora visitati. Si tralascia la vacanza lunga e stanziale favorendo invece numerosi spostamenti con una breve permanenza.

Inoltre, l'avvio di nuovi collegamenti è spesso motivo di incremento del turismo verso determinate località. Alle destinazioni famose come Londra e Parigi, si affiancano così mete poco battute, collegate a degli scali secondari. Nella guida Routard vengono proposte 50 destinazioni in 21 Paesi europei raggiungibili con voli economici: per ciascuna meta sono indicati compagnie aeree a basso costo, oltre alle possibilità di alloggi ed ai consigli su quello che si può fare e vedere sul posto.

Nicola Machetti - 2007



LEGGI IL SEGUENTE TESTO

1 L'ondata di maltempo ha spazzato via la kappa di calore che soffocava la città, passata dai
 2 trentasei gradi registrati tre giorni fa hai venti appena previsti per oggi. Ma ha anche fatto
 3 scattare all'erta in mezza Lombardia: si temono esondazioni e frane. Così, la Protezione civile
 4 regionale ha disposto lo stato di preallarme per rischio idrogeologico alluvionale (codice1)
 5 a partire da oggi (...) nelle province di (...). Il provvedimento è stato preso sulle informazioni
 6 fornite del Servizio meteorologico dell'Arpa. Nel dettaglio, correnti sud-occidentali o
 7 occidentali instabili mantengono un tempo perturbato fino a lunedì, producendo su tutta la
 8 regione impulsi a carattere temporalesco, intervallati da brevi pause". (.....) La Protezione
 9 civile ha comunicato ai sindaci delle città in stato di preallarme pioggia di "prestare particolare
 10 attenzione al riattivarsi di fenomeni franosi nelle zone assoggettate a rischio e ai
 11 possibili affetti di esondazione di corsi d'acqua nelle zone urbanizzate" (...) Duncue:
 12 cielo e grigio e acquazzoni.

(da "Corriere della Sera", maggio 2007)

IL BRANO CONTIENE ALCUNI ERRORI. NELLA TABELLA SOTTOSTANTE, PER OGNI RIGA, RIPORTA L'ERRORE, E CORREGGILO. SE RITIENI CHE NON CI SIANO PAROLE SBAGLIATE LASCIA IN BIANCO

Domanda n.	Riga	parola errata	da sostituire con
18 I0441	Riga 1		
19 I0442	Riga 2		
20 I0443	Riga 3		
21 I0444	Riga 4		
22 I0445	Riga 5		
23 I0446	Riga 6		
24 I0447	Riga 7		
25 I0448	Riga 8		
26 I0449	Riga 9		
27 I0450	Riga 10		

Domanda n.	Riga	parola errata	da sostituire con
28 I0451	Riga 11		
29 I0452	Riga 12		

LEGGI ATTENTAMENTE IL SEGUENTE TESTO

Il 7 maggio 1945 a Reims e, in una (01) cerimonia, il giorno dopo a Berlino veniva firmata dagli (02) tedeschi marescialli Jodl e Keitel la resa (03) della Germania nazista. Hitler si era suicidato qualche giorno prima nel famoso bunker sotto il giardino della Cancelleria, investita dalle (04) dell'Armata Rossa. Si concludeva così, con l' (05) delle forze militari e dei centri di potere del Terzo Reich, la guerra in Europa iniziata quasi sei anni prima con l'attacco tedesco in Polonia. Era stata la prima guerra totale nella storia dell'umanità e le bombe atomiche scoppiate a Hirshima e Nagasaki nell'agosto aprivano l'epoca delle (06), destinate a minacciare la continuità della vita sulla Terra.

A differenza della prima guerra mondiale, combattuta in poche e circoscritte zone del continente, durante la seconda le (07) avevano investito, anche se in diversa misura, quasi tutti i paesi dell'Europa a eccezione dei (08): Svezia, Svizzera e paesi della penisola iberica.

COME AVRAI NOTATO MANCANO DELLE PAROLE NEL TESTO. DI SEGUITO, PER OGNUNA DELLE PAROLE MANCANTI, INDICATE CON UN NUMERO TRA PARENTESI CHE RINVIA ALLA DOMANDA CORRISPONDENTE (01 FA RIFERIMENTO ALLA DOMANDA 01) SCEGLI L'ALTERNATIVA CHE TI SEMBRA PIÙ ADATTA A COMPLETARE LA FRASE. SEGNA CON UNA CROCETTA IL QUADRATINO CORRISPONDENTE ALLA TUA SCELTA.

Domanda n.	Testo della domanda	Possibili risposte alternative	Scelta dello studente
30 I0453	Completa la frase mancante al punto (01)	A B C D	parallela <input type="checkbox"/> analogia <input type="checkbox"/> conforme <input type="checkbox"/> anacronistica <input type="checkbox"/>
31 I0454	Completa la frase mancante al punto (02)	A B C D	commissari <input type="checkbox"/> immissari <input type="checkbox"/> emissari <input type="checkbox"/> commissionari <input type="checkbox"/>
32 I0455	Completa la frase mancante al punto (03)	A B C D	incondizionata <input type="checkbox"/> condizionata <input type="checkbox"/> assolutista <input type="checkbox"/> assolta <input type="checkbox"/>



Domanda n.	Testo della domanda	Possibili risposte alternative	Scelta dello studente
33 I0456	Completa la frase mancante al punto (04)	A B C D	masse <input type="checkbox"/> invettive <input type="checkbox"/> azioni <input type="checkbox"/> avanguardie <input type="checkbox"/>
34 I0457	Completa la frase mancante al punto (05)	A B C D	annientamento <input type="checkbox"/> ammortamento <input type="checkbox"/> arruolamento <input type="checkbox"/> assopimento <input type="checkbox"/>
35 I0458	Completa la frase mancante al punto (06)	A B C D	“faide clandestine” <input type="checkbox"/> “battaglie campali” <input type="checkbox"/> “lotte intestine” <input type="checkbox"/> “guerre impossibili” <input type="checkbox"/>
36 I0459	Completa la frase mancante al punto (07)	A B C D	ostilità <input type="checkbox"/> contrarietà <input type="checkbox"/> inimicizie <input type="checkbox"/> animosità <input type="checkbox"/>
37 I0460	Completa la frase mancante al punto (08)	A B C D	neutri <input type="checkbox"/> settentrionali <input type="checkbox"/> neutrali <input type="checkbox"/> nordici <input type="checkbox"/>

IL TEST È TERMINATO